

舞鶴市教育振興大綱 ~育てたい子ども像~  
ふるさと舞鶴を愛し夢に向かって将来を切り拓く子ども

~城北校区教育目標~ 自らの未来を切り拓く「生きる力」を身に付けた 次代を担う児童生徒の育成

学校教育目標  
校名「明倫」の伝統を受け、心豊かでたくましく、自ら学び 世界にはばたく児童の育成

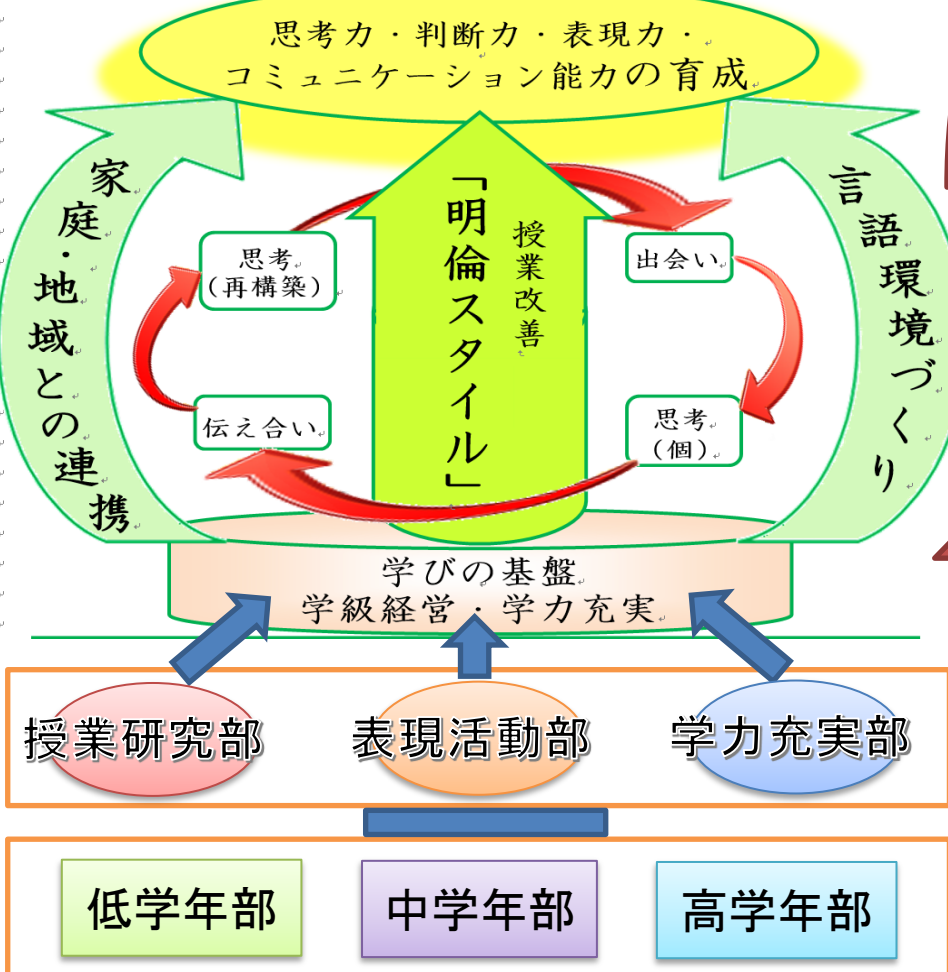
学校経営テーマ **ともに学び ともに育つ学校 (内側からの育ち)**

- めざす子ども像
- ・ 自ら学び続ける子
  - ・ 人とのつながりを大切にする子
  - ・ 心もからだもきたえる子
  - ・ ふるさとを愛し誇りに思う子

- めざす教師像
- ・ 子どもの声に耳を傾け ともに歩む教師
  - ・ 教える道を 深く探究する教師
  - ・ 地域を愛し、地域に尽くす教師
- 愛情・信頼・チーム一丸

★研究主題 **自ら考え、ともに学び、ともに育つ児童の育成**  
~主体的・協働的な学びの充実~

# 重点(国語科)



# 個人研究

- ・ 社会科
  - ・ 算数科
  - ・ 理科
  - ・ 生活科
  - ・ 音楽科
  - ・ 体育科
  - ・ 図画工作科
  - ・ 家庭科
  - ・ 英語(外国語活動)
  - ・ 総合的な学習の時間
  - ・ 道徳
  - ・ 学級活動 等
- 
- 

1. 【授業研究部】 国語科の学習を幹とし、学習の中で、思考力・判断力・表現力を育成する授業の進め方「明倫スタイル」を活用することで、児童一人一人に自分で考えをつくる論理的思考力と、それを伝え合うための適切な表現力を育ていける授業づくりを追究する。
2. 【表現活動部】 話し合い・聞き合いを基盤にした学級経営を行うことにより、児童の自尊感情を高め、豊かなかかわり合いのできるコミュニケーション能力を育てる。
3. 【学力充実部】 基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図ることにより、粘り強く最後まで課題に取り組む力や自分の学びを確かなものにしていく力を育成する。また、児童の言語感覚を磨き、豊かな心を育成する。
4. 【グループ学年部】 授業研究を通し、個の思考のつながりや児童同士のかかわりを大切にした授業づくりを工夫し、授業力を高める。
5. 【個人研究】 各自が設定した個人研究テーマの達成に向けて、実践を交流し合い指導力の向上を図る。

児童の実態・保護者・地域の願い